



CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR en ACTIVIDAD FÍSICA y DEPORTE

Recreación y Tiempo libre. Carga Horaria: 40 horas reloj.

Objetivos:

1. Reconocer los diferentes enfoques de la recreación y ámbitos de incumbencia.
2. Identificar conceptos claves de encuadre, roles, coordinación y proceso grupal y liderazgo.
3. Valorar los estilos de participación de la persona frente al hecho social y cultural.
4. Valorar el educar “en y para” el Tiempo Libre.

Contenidos:

Unidad 1

Ocio, Tiempo Libre y Recreación. Análisis conceptual. Perspectiva histórica, semántica y teórica. Diferentes enfoques en Recreación. Recreación y Juego. Recreación, una necesidad, un derecho. Ocios activos y pasivos. Estilos de participación en el hecho social y cultural. Desde la contrafunción hacia el tiempo libre.

Unidad 2

Desde la práctica superar nociones compensadoras propuestas por Dumazedier. Tiempo de creación, recreación y desarrollo de la personalidad, Munne. Universo del juego. El juego autotélica. Jugadores y sujetos de juego. Elementos. Características. La recreación en la vejez.

Unidad 3

El proceso grupal. Grupos, instancia objetiva y subjetiva. Grupo operativo. Serie y grupo. Riesgo de serialización. Teoría de los roles. Asunción y adjudicación. Verticalidad y horizontalidad. Roles según Pichón Rivière. Cono invertido.

Bibliografía obligatoria:

- Prof. Zunino Gustavo. Cátedra de Recreación y Tiempo Libre. (2024). *Materiales elaborados por la Cátedra*. Instituto Nueva Preparación Física.
- Gerlero, J. (2005) *Ocio: ¿tiempo libre o recreación? Aportes para el estudio de la recreación*. Pág. 7 a 95. Universidad Nacional del Comahue. Neuquén. En el link:
https://www.academia.edu/50076554/Ocio_Tiempo_Libre_o_Recreaci%C3%B3n_Aportes_para_el_estudio_de_la_Recreaci%C3%B3n



- Waichman, P. (2010) *Tiempo libre y recreación. Un desafío pedagógico*. Cap. 3, 7, 8 y 9, 10, 11 y 12. Editorial Kinesis. En el link: <https://es.scribd.com/doc/289167836/Waichman-TL-y-Recreacion-Un-Desafio-Pedagogico>
o en el link: <https://academialudica.com/wp-content/uploads/2022/05/waichman-tyrecreacinundesafopedagogico-170528171547-1-1.pdf>
- Ahualli R. (2019) *La recreación como práctica de la libertad*. Cap. 2 y 3. Segunda Edición. Editorial Laberinto Sur Ediciones.
- Marcel Villalobos M., Alvarado Machado A., Neder M. E. Urango, J. (2022). *Historia de la Recreación, el Ocio y el Tiempo Libre*. Licenciatura en Actividad física, Recreación y Deporte. En: <https://es.scribd.com/document/641217115/Historia-de-la-Recreacion-el-Ocio-y-el-Tiempo-Libre>
- Material teórico de Psicología social. Teoría de Pichon Riviere y autores conexos. Pág. 124 a 138. Y de 147 a 162. Escuela Psicoanalítica de Psicología Social.

Bibliografía complementaria:

- Gerlero, J. (2021) *La recreación entre necesidad y capacidad*. En: <http://historico.upel.edu.ve:81/revistas/index.php/actividadfisicayciencias/article/viewFile/9533/6016>
- Ahualli Guevara, R. L. (2022). *Recreación de los valores*. Laberinto Sur Ediciones.
- Ahualli Guevara, R. L. (2019) *Tiempo libre y Actividad Física*. En: <https://www.scribd.com/document/729952686/AHUALLI-Tiempo-Libre-y-Actividad-Fisica>
- Dumazedier, J. (1968) *¿Hacia una civilización del ocio?* Barcelona, Estela.
- Weber, E. (1969) *El problema del tiempo libre. Estudio antropológico y pedagógico*. Madrid, Editorial Nacional.
- Gripdonck, M. (1968) *Resumen histórico de la utilización del ocio en la civilización del ocio*. Editorial Guadarrama. Madrid.
- Medeiros, E. (1969) *Juegos de Recreación*. Buenos Aires, Ruy Díaz.
- Besnard, P. (1991) *La animación sociocultural*. Buenos Aires, Paidós.
- Paín, A. (1997) *¿Recrear o educar? Memoria compartida sobre las actividades de la Colonia de Vacaciones "Zumerland"*. Buenos Aires, Libros del Quirquincho,
- Leone, J. L. (1992) *La educación en la tercera edad*. Buenos Aires.
- Tirado Gallego, M. I. (1998). *El juego y el arte de ser humano*. Medellín. Universidad de Antioquia.
- Pichón Rivière, E. (1968) *El proceso grupal*. Bs As, Ed Visión.