

Tecnicatura Superior en Actividad Física y Deportes

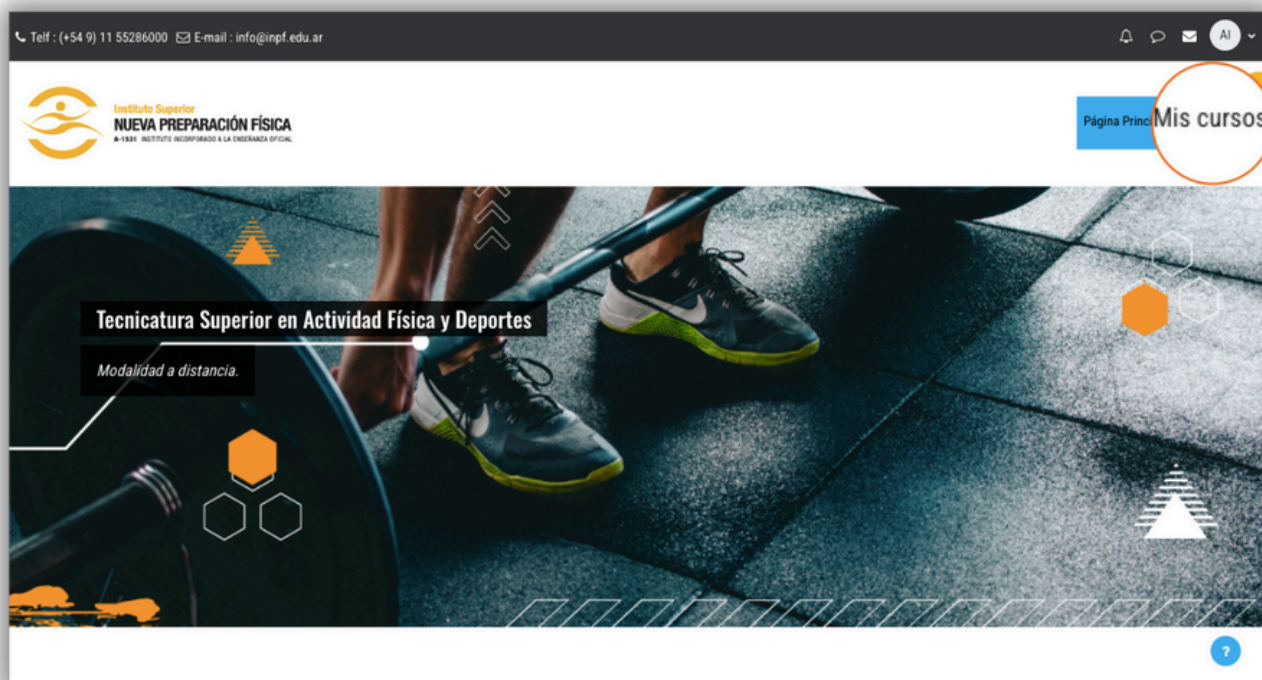
Modalidad a distancia.

## PRIMEROS PASOS: CÓMO INGRESAR A LAS AULAS Y RECORRER LA PROPUESTA DOCENTE.

A continuación, te mostramos cómo ingresar a las aulas virtuales de la carrera y cómo recorrerlas.

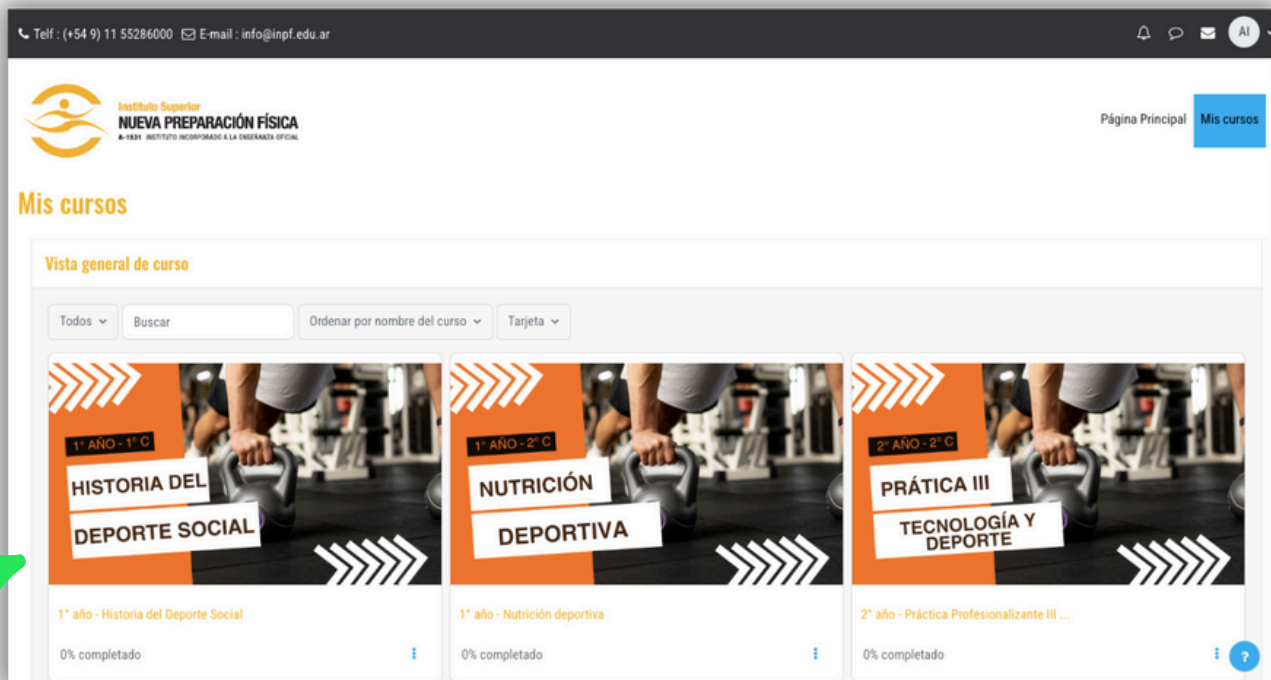
Para ingresar, podés hacerlo:

1. Desde el **INICIO**, seleccioná el año de la carrera en la que está el aula de tu materia. Accediendo a **MIS CURSOS**, donde podrás ver todas las aulas de los Cursos de la Carrera y seleccionar aquellos que estés cursando o hayas cursado.



## INGRESO A LAS AULAS

Una vez que ingresaste a **MIS CURSOS**, vas a ver las aulas de las diferentes materias de la carrera y vas a poder ingresar a aquellas que ya cursaste o estás cursando.



Tel: (+54 9) 11 55286000 E-mail: info@inpf.edu.ar

Instituto Superior  
**NUEVA PREPARACIÓN FÍSICA**  
A-1531 INSTITUTO INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL

Página Principal Mis cursos

### Mis cursos

Vista general de curso

Todos Buscar Ordenar por nombre del curso Tarjeta

Curso	Completado
1º AÑO - 1º C HISTORIA DEL DEPORTE SOCIAL	0% completado
1º AÑO - 2º C NUTRICIÓN DEPORTIVA	0% completado
2º AÑO - 2º C PRÁCTICA III TECNOLOGÍA Y DEPORTE	0% completado

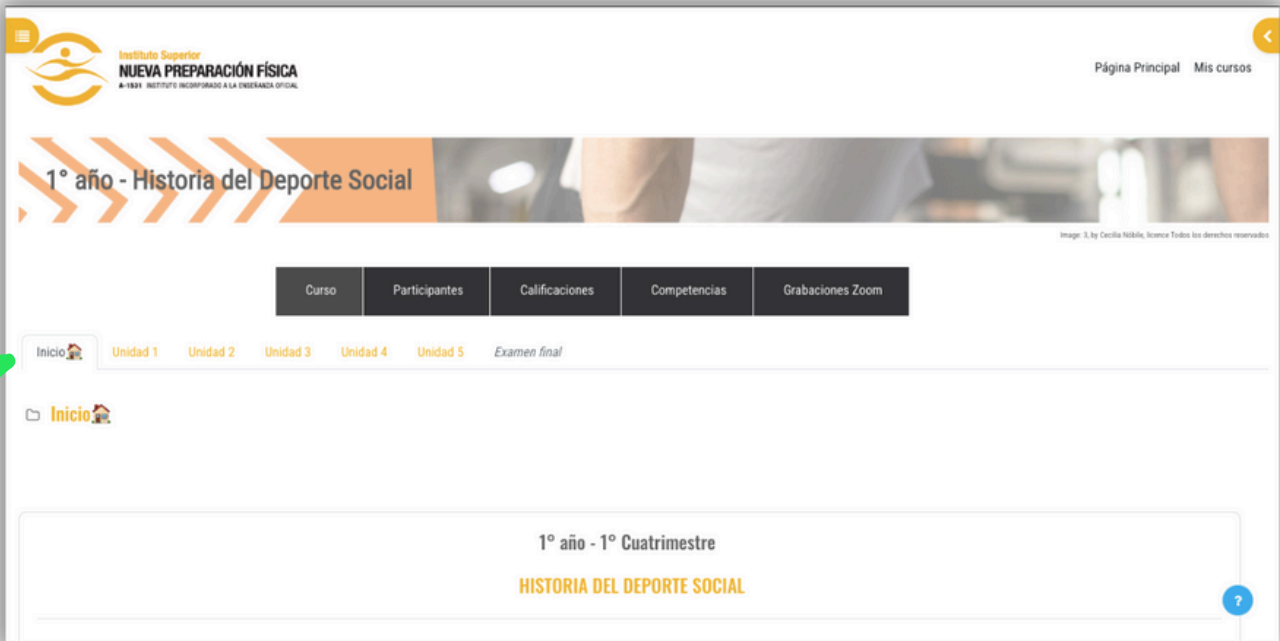
**RECUERDA:** Dentro de cada aula encontrarás todos los materiales, recursos, actividades y espacios de comunicación para llevar adelante tu cursada.

## RECORRIDO DEL AULA: INICIO Y UNIDADES



Una vez que hayas ingresado al aula, vas a poder ver:

- La página de **INICIO** del Aula, con la información general de la Cursada.
- Las **UNIDADES** de la materia y sus respectivas clases.



1º año - Historia del Deporte Social

Curso Participantes Calificaciones Competencias Grabaciones Zoom

Inicio Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4 Unidad 5 Examen final

Inicio

1º año - 1º Cuatrimestre  
**HISTORIA DEL DEPORTE SOCIAL**



1º año - 1º Cuatrimestre  
**HISTORIA DEL DEPORTE SOCIAL**

La **Historia del Deporte Social** es clave para comprender cómo el deporte ha evolucionado no solo como una actividad competitiva, sino también como una herramienta para la integración social, la promoción de la salud y el desarrollo comunitario. El concepto de deporte social se refiere a la práctica deportiva que no está enfocada exclusivamente en la alta competición, sino en el bienestar general de las personas, la cohesión social y la participación comunitaria.

Entender este enfoque es esencial, ya que el rol del Técnico más allá de enseñar habilidades técnicas, implica promover valores sociales y hábitos que mejoren la calidad de vida de los ciudadanos. Por ello, en esta materia descubriremos las dimensiones y significados que posee el deporte como práctica socio-cultural construida históricamente, comprenderemos la actualidad del deporte y la actividad física a partir de la evolución histórica y social en nuestro país y en el mundo.

Programa **Metodología** Tutoriales Avisos y Novedades

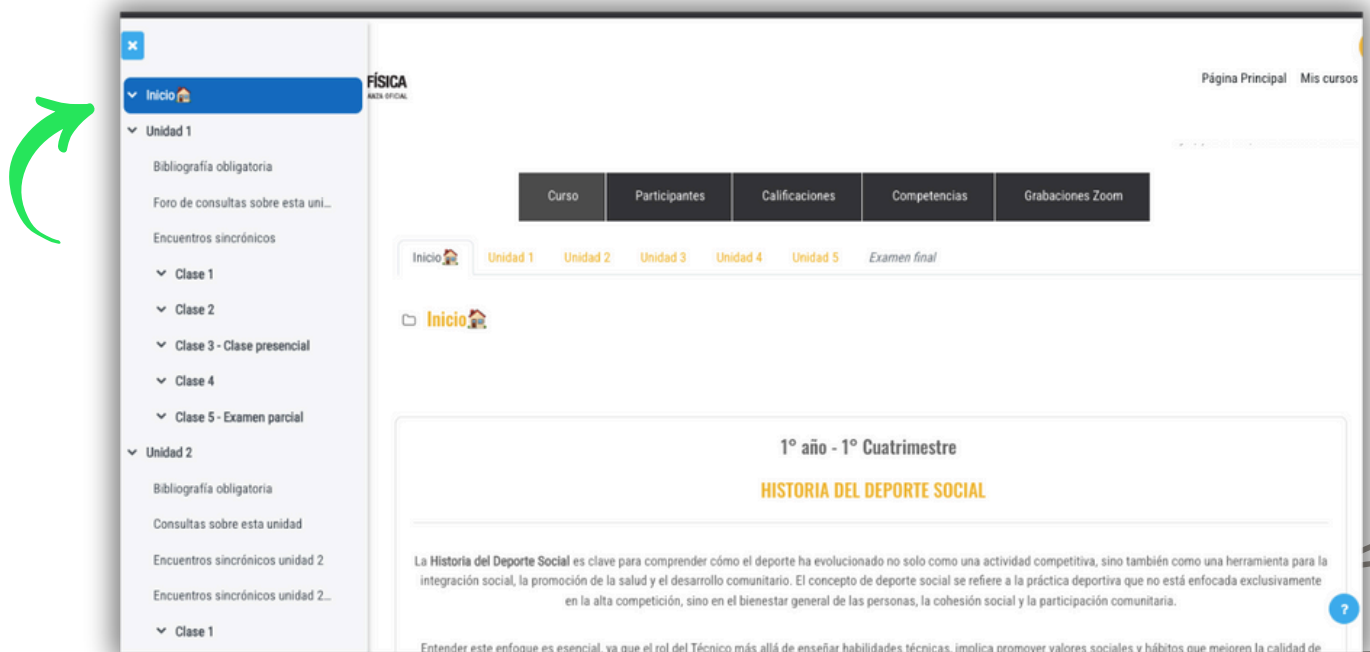
Hacé clic a continuación para acceder a la **metodología** de la materia.

Ver metodología

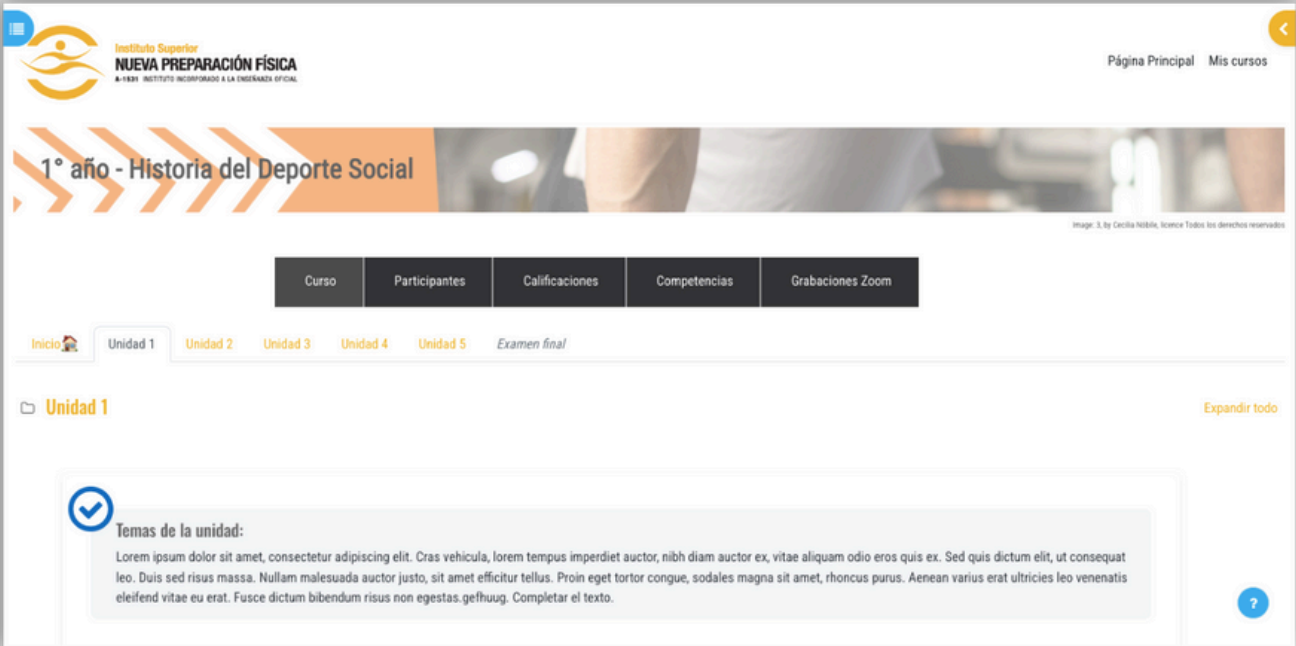
## RECORRIDO DEL AULA: LAS UNIDADES

### ¿Cómo vas a poder recorrer el Aula?

1) Desplegando el **menú lateral**; donde observarás de forma desplegada todas las clases, materiales y actividades de la materia y podrás navegarla desde allí.



2) Recorriendo el **menú principal**, donde las unidades se presentarán en forma de solapas y allí encontrarás todas las clases, materiales y actividades de la materia y podrás navegarla desde allí.



The screenshot shows the course page for '1° año - Historia del Deporte Social'. At the top, there is a navigation bar with 'Página Principal' and 'Mis cursos'. Below the course title, there are tabs for 'Curso', 'Participantes', 'Calificaciones', 'Competencias', and 'Grabaciones Zoom'. A green arrow points to the 'Unidad 1' tab, which is currently selected. Under 'Unidad 1', there is a section titled 'Temas de la unidad:' with a list of topics and a 'Expandir todo' link. A blue checkmark icon is visible next to the 'Temas de la unidad:' title.

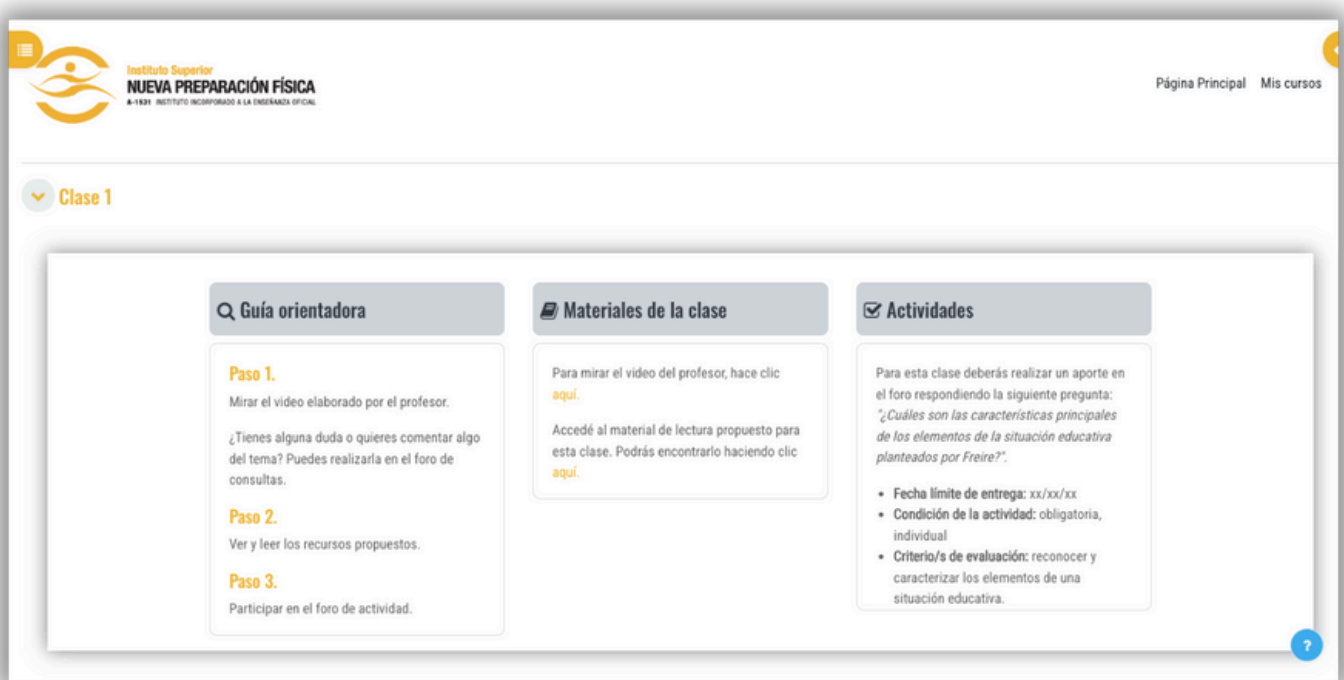
Vas a poder ver los materiales generales de la Cursada y desplegar cada una de las clases.



The screenshot shows the course page with a list of general materials and classes. A green arrow points to the 'CARPETA' icon, which is labeled 'Bibliografía obligatoria'. Below it, there is a 'FORO' icon labeled 'Foro de consultas sobre esta unidad'. Further down, there is a 'PÁGINA' icon labeled 'Encuentros sincrónicos'. At the bottom, there are three class options: 'Clase 1', 'Clase 2', and 'Clase 3 - Clase presencial'. A blue question mark icon is visible in the bottom right corner.

## RECORRIDO DEL AULA: LAS CLASES DE CADA UNIDAD

Al desplegar cada **CLASE** vas a poder acceder a la propuesta que el Docente diseñó para cada momento de la cursada: una guía orientadora para recorrer cada instancia, materiales, actividades, la clase sincrónica, entre otros.



**Clase 1**

**Q Guía orientadora**

**Paso 1.**  
Mirar el video elaborado por el profesor.  
¿Tienes alguna duda o quieres comentar algo del tema? Puedes realizarla en el foro de consultas.

**Paso 2.**  
Ver y leer los recursos propuestos.

**Paso 3.**  
Participar en el foro de actividad.

**Materiales de la clase**

Para mirar el video del profesor, hace clic [aquí](#).  
Accedé al material de lectura propuesto para esta clase. Podrás encontrarlo haciendo clic [aquí](#).

**Actividades**

Para esta clase deberás realizar un aporte en el foro respondiendo la siguiente pregunta: *"¿Cuáles son las características principales de los elementos de la situación educativa planteados por Freire?"*.

- Fecha límite de entrega: xx/xx/xx
- Condición de la actividad: obligatoria, individual
- Criterio/s de evaluación: reconocer y caracterizar los elementos de una situación educativa.

**RECUERDA:** Cada Aula es diferente y las actividades de cada materia también. Tené en cuenta qué dedicación requieren.