

Cátedra

RECREACIÓN TIEMPO LIBRE

CLASE 1

@profesorgustavozunino

1



a confirmar

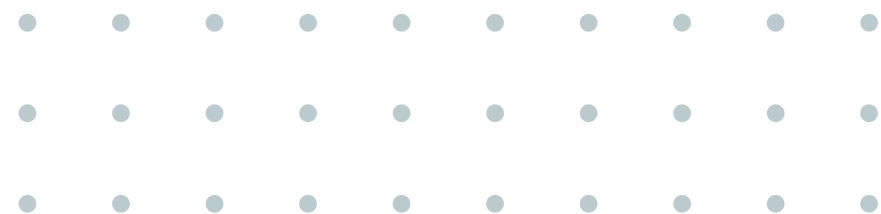
PARCIAL UNO

a confirmar

PARCIAL DOS

Cátedra

CUATRIMESTRAL



Aparición de los conceptos



OCIO

Griegos
Romanos
Cristianos

TIEMPO LIBRE

A partir de la Revolución Industrial.
Declaración Universal de los derechos humanos artículo 24.

RECREACIÓN

La nueva disponibilidad de tiempo libre, para el consumo, dará nacimiento al concepto de Recreación como la entendemos en la actualidad.

¿QUE ELEMENTOS COLABORARON PARA SU SURGIMIENTO DE LA RECREACIÓN?

- El tiempo libre se instala como un derecho, está en la constitución.
- Surgimiento de nuevas clases sociales. Será la práctica de la recreación quien lime esas diferencias.
- Desarrollo de nuevas necesidades y capacidades. Configuración del contenido de ocio.
- Relación estrecha con las demandas del ámbito laboral.

Aproximaciones

1

OCIO

Independiente de la actividad concreta, consiste en una forma de utilizar el tiempo libre, una forma de ser en el tiempo libre.

Se percibe en libertad y su desarrollo resulta placentero [Trilla y Bernet].

2

TIEMPO LIBRE

Teórico: desde el punto de vista del individuo, es un tiempo de realización de actividades no obligatorias, voluntarias, aunque socialmente condicionadas.

Práctico: desde la perspectiva del trabajo, es el remanente que resulta de: trabajar/estudiar - traslados - compromisos sociales - Tareas domésticas - Actividades bio/fisiológicas [Waichman].

3

RECREACIÓN

Desde una visión pedagógica y desde el sistema educativo, no individual, la podemos definir como: educación en, del y para el tiempo libre.

Implica temporalidad, intencionalidad y organización. No supone obligatoriedad exterior, si participación voluntaria.

Toda estructura recreativa es básicamente contra-funcional y compensadora [Waichman].

RECREACIÓN

Es el tipo de influencia intencional y con algún grado de sistematización que, partiendo de actividades voluntarias, grupales y coordinadas exteriormente, establecidas en estructuras específicas, a través de metodologías lúdicas y placenteras, pretende colaborar en la transformación del tiempo disponible o libre de obligaciones de los participantes en praxis de la libertad en el tiempo, generando protagonismo y autonomía.

[Pablo Waicham, Un desafío pedagógico pág. 119].



Modo Recreación

La definición de modo de Recreación que se pretende alcanzar con la cátedra ,requiere la aclaración de los conceptos mencionados, a fin de esclarecer específicamente el de recreación.

Solo a partir de esta se podrán identificar las dimensiones de análisis que se desprenden del mismo, para el estudio de las prácticas recreativas en una sociedad concreta.

Perspectiva Histórica

DESCRIBE

Describe cada concepto y sus vinculaciones a través de la historia. Parte del ocio definido para las civilizaciones griegas y romanas.

IDENTIFICA

Identifica las particularidades y su relación con el momento histórico. La confusión nace en la permanencia de un significado de ocio, que tenía validez en su contexto histórico y que se superponen con aquellos que han venido a reemplazarlo, tiempo libre y recreación.



Ocio Griego

- No se o define como lista de actividades finitas.
- Si como expresión totalizadora de realización del hombre.
- La sociedad era esclavista, pero a pesar de ello lograron gran desarrollo cultural.
- La filosofía ocupará el primer lugar entre las actividades intelectuales.

Ocio Griego

- Ocio Creativo.
- Se impone la razón por sobre los instintos, pasiones y deseos carnales, siendo esta la piedra angular del ocio clásico griego.
- Los capaces racionalmente, una minoría, deberían controlar a la sociedad en su totalidad.
- El ocio como contemplación activa, es la clave para una sociedad ejemplar.



Ocio Griego

Goodale y Godbey [1988, pág. 18], destacan tres elementos constitutivos del ideal de ocio griego.

- **Tiempo:** para elaborar y elevar la cultura.
- **Fermento Intelectual:** elemento transformador (así cómo la levadura para el pan) para entender y explicar el mundo (mitología).
- Seguimiento de un **ideal:** así lo entendieron y expresaron los primeros filósofos griegos.

Inquietudes



Caba - Argentina



(+54 9) 11 5509 2640



profgustavozunino@gmail.com



@profesorgustavozunino