



CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR en ACTIVIDAD FÍSICA y DEPORTE

Programa de Historia del Deporte Social. Carga horaria 40 hs. reloj

Objetivos:

1. Identificar la influencia de distintas perspectivas teóricas en el desarrollo de la historia de la actividad física y el deporte en nuestro país y en el mundo como actividad social.
2. Conocer las distintas dimensiones y significados que posee el deporte como práctica socio-cultural construida históricamente.
3. Comprender la actualidad del deporte y la actividad física a partir de la evolución histórica y social en nuestro país y en el mundo.

Contenidos:

Unidad 1

- Etapas de la historia. La actividad física durante la prehistoria. Las formas básicas de la motricidad. Origen y evolución del deporte. La evolución en la interacción con el mundo. La danza y el teatro en los ritos mágicos. Diferencias entre el deporte en el hombre primitivo y del hombre moderno. El juego en la edad prehistórica.
- Las primeras civilizaciones y el deporte. Revolución urbana. Oriente y el florecimiento de la cultura física. La cultura china y los deportes más populares. El deporte en la India: ascetismo y el yoga. Egipto y los juegos gimnásticos. El entrenamiento militar.

Unidad 2

- El mundo griego. Homero y la cultura física. Educación heroica y agonal en La Ilíada. Los juegos atléticos. La hípica. Carreras a pie, la lucha y el pugilato. La Odisea. La antigua y la nueva educación. Paidotribo y pedagogo. Los sofistas, Platón y Aristóteles. Las competencias en la antigua Grecia. Palestras y gimnasios. Los grandes espectáculos. Los



juegos Olímpicos. Organización y reglamento. Las mujeres en las olimpiadas.

- La civilización etrusca. Aspectos técnicos de los ejercicios físicos. Disciplinas deportivas.
- Roma. El paso del Agon al Ludus. Espíritu de recreación y exhibición. Influencia griego-etrusca en el deporte romano. Actividad física y deporte en Roma. Juegos públicos y fiestas religiosas. El circo máximo. El juego de los gladiadores. Venatio y El Coliseo. La ejecución de los condenados. Las naumaquias. Los juegos de carros.
- La Edad Media. Períodos. Las instituciones educativas y el cristianismo. Las cruzadas y la caballería. La educación de los caballeros. Esgrima. El juego de la Balestra. La lucha, la caza y el juego de pelota.
- La Edad Moderna. El Renacimiento y el Humanismo. Martin Lutero y la educación física. Rousseau, el Iluminismo y la educación física. El deporte en la Inglaterra moderna. Innovaciones, características inglesas. Las reglamentaciones. Carreras a caballo y a pie. Las apuestas, el boxeo y la marcha. El Fútbol y el Rugby.
- Las Escuelas Gimnásticas: sueca, alemana, inglesa, francesa y americana. Aspectos positivos y negativos. Su adaptación y continuidad en el uso actual. El eclecticismo de la educación física actual.

Unidad 3

- Historia del deporte y la actividad física en la República Argentina.
- Los pueblos originarios, sus juegos y deportes. Lo gauchesco en épocas de caudillos.
- Los deportes a caballo. La influencia británica y el deporte de elite. El paso de lo gauchesco a lo británico.
- La masificación del deporte. Los clubes de fútbol. El boxeo y el automovilismo.
- La Argentina y la primera mitad del siglo XX. Los deportes grupales y su rol nacionalizador. El deporte como integración territorial. El rol de las grandes figuras.



- La Argentina y la segunda mitad del siglo XX. La evolución del deporte. Comercialización y profesionalización. Políticas de igualdad y diversidad. Globalización del deporte.
- Estado y Deporte: políticas públicas deportivas en nuestro país y el mundo.

Unidad 4

- La actividad física, sus paradigmas y su marco legal.
- Deporte Social: Juego, Deporte, Actividad Física: características, diferencias y similitudes.
- Actividad Física y la OMS Organización Mundial de la Salud. Recreación. Marco legal: leyes, normas, decretos y resoluciones que más se relacionan con el deporte y la actividad física.
- Carta Olímpica. Código Mundial antidopaje. Convenio contra la manipulación de competiciones deportivas. Declaración de Brighton y Helsinki sobre la mujer y el deporte. Reglamentos de transparencia y gobernanza. Principios de los derechos humanos en el deporte.

Bibliografía obligatoria

- INPF. (2024) Materiales elaborados por la cátedra de Historia del Deporte Social.

Bibliografía complementaria

- Ministerio de Turismo y Deportes y Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales de la UNSAM Observatorio Social del Deporte. (2023) *Encuesta Nacional de Actividad Física y Deportes*.
- Zagalaz Sánchez M. L. (2002) *Corrientes y tendencias de la Educación Física*. Editorial INDE.
- Lupo, V. (2004) *Historia Política del Deporte Argentino*. Ediciones Corregidor.
- Rodríguez López, J. (2008) *La historia del Deporte*. Editorial INDE. Capítulo 1, 2 y 3.
- Archetti, E. (2001) *La pista, el potrero y el ring. Las patrias del deporte argentino*. Editorial Fondo de Cultura Económica.



- Márquez Rosa S. Garatachea Vallejo N. (2009) *Actividad Física y Salud*.
Capítulo 2 Ediciones Días de Santos.
- Centro de Estudios Olímpicos. (2024)
<https://library.olympics.com/default/official-reports.aspx?lg=en-GB>
- Ministerio de Salud de la Nación ENFR (2018)
<https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-4-32-68>
- OMS (2024) <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>