

# EDAD MEDIA



## Historia del deporte social



# Alta Edad Media (siglos V – X)

Antes de la caída del Imperio Romano (Occidente), varios grupos invasores ingresaron en territorio romano con la intención de aprovechar sus beneficios.

**Bárbaros** → (suevos, visigodos, ostrogodos, etc.)

**Disgregación política/fragmentación del poder** → surgimiento de muchos reinos romano germánicos → **monarquías**



# AUTOABASTECIMIENTO

Reinos romano-germánicos → autónomos y hostiles entre sí



El **cristianismo**, que a fines del siglo IV se había convertido en la religión oficial del Imperio Romano, se expandía lentamente.



A medida que los reyes germanos se convertían al catolicismo, estos se transformaban en aliados o protectores de los papas y los obispos → la **Iglesia Católica** cobraba influencia y poder.

# La educación

Hacia fines de la Alta Edad Media → España es conquistada por los musulmanes

Esta circunstancia **obliga** al mundo cristiano a contrarrestar el “peligro” que acecha

**Cristianismo** → dos actitudes diferenciadas

- ▶ El mundo (creación de Dios), es el lugar propicio para servirlo → suplantando los viejos ideales del paganismo por los nuevos principios cristianos
- ▶ Alejamiento del mundo por considerarlo un impedimento para alcanzar el estado de gracia





# Las instituciones educativas

Nacen las universidades

XII → se forman comunidades organizadas de profesores y estudiantes

Son reconocidas y reciben ciertos privilegios otorgados por los emperadores





**Anacoretas** → se retiran a vivir en soledad, forzándose a la pobreza e imponiéndose mortificaciones corporales con el objetivo de acrecentar sus fuerzas espirituales

**Monasterios** → Estas comunidades se extienden en Oriente y en el siglo V se implantan en Occidente

Se funda la necesidad de combatir el **ocio** → “enemigo del alma”

Actividad centrada en el campo religioso, no hay lugar para los saberes clásicos

**Escuelas monacales** → formar futuros monjes

- Funciones eclesiásticas
- Proveer de funcionarios a las cortes

Aprenden escritura, lecturas latinas, cálculo y cantos sagrados

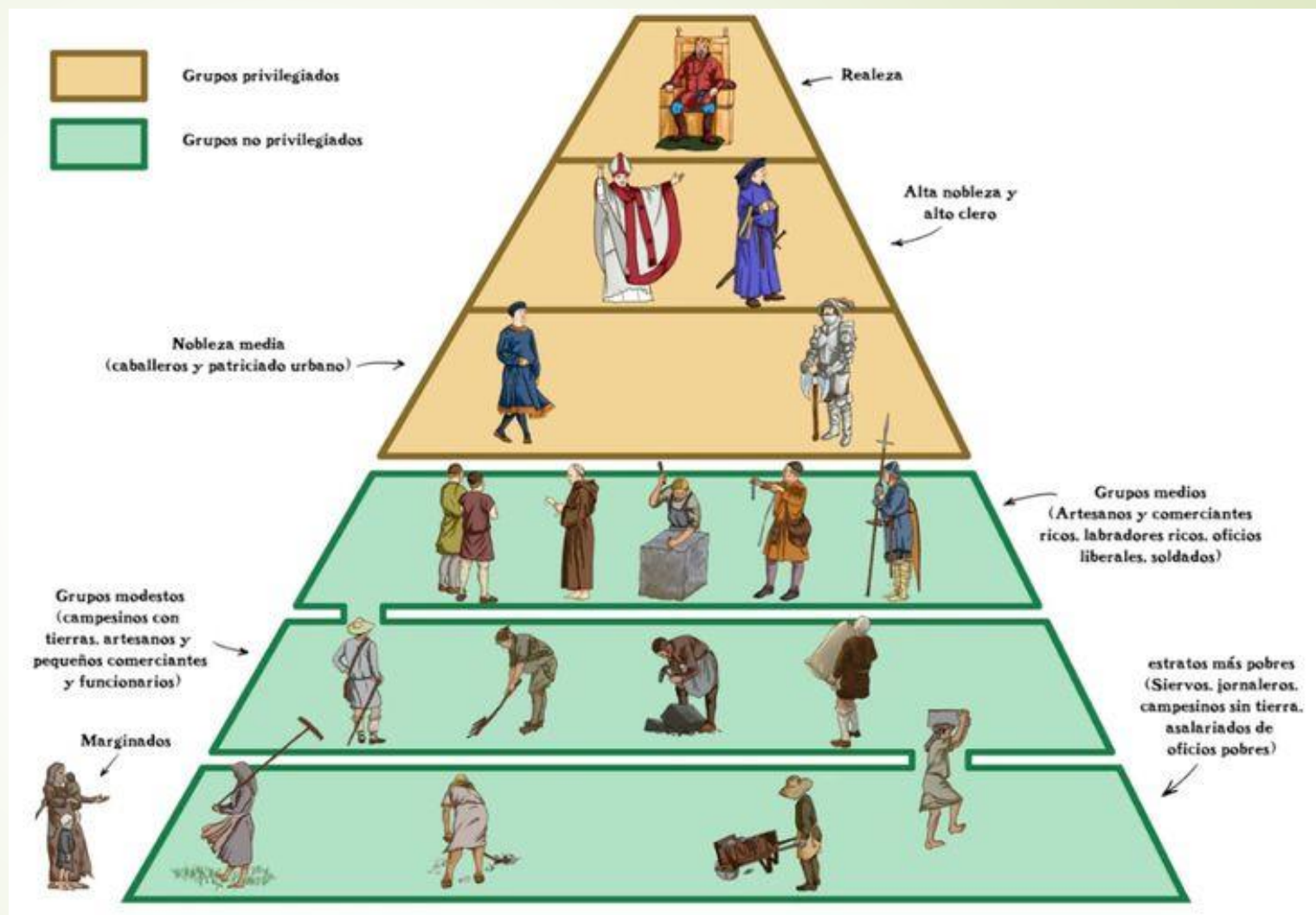
**Método** → copia, dictado, memorización

# Plena Edad Media (XI – XIII)

Se produce la caída del imperio de Carlomagno y se constituye el **orden feudal**

Los propietarios de las tierras conquistadas, adquieren autoridad política y militar sobre las regiones que se ponen bajo su custodia

- Sistema político descentralizado
- Relación / vínculo de vasallaje es contractual
- Sistema jerárquico
- Feudalismo: sistema social, político y económico
- Progresos agrarios en productividad de las tierras
- Surgimiento de la **burguesía**



# Las cruzadas

**Mundo feudal → la fuerza y la estirpe**

Importancia de aprender el oficio de las armas → **caballería**

Las cruzadas (siglos XI y XIII) subrayan la gravitación de los ideales cristianos

La Europa cristiana defiende su fe

Convocadas por el Papa → participaban caballeros y diferentes combatientes de diversos reinos cristianos

- ▶ Recuperación del Santo Sepulcro
- ▶ Expansión hacia Oriente





# La caballería

Un caballero debía reunir determinadas virtudes

- Valor, cortesía, honor y protección
- Habilidad en el manejo de armas
- Dominio de la equitación
- Formación cultural





# Baja Edad Media (XIV – XV)

## Crisis del siglo XIV

- Enfermedades (peste negra)
- Campesinos emigran → escasez de productos
- Solidas riquezas de los burgueses otorgan creciente importancia al poder del dinero
- Hambre
- La situación económica también atenta contra el sistema feudal → transición hacia el **absolutismo**
- Persecución de las herejías