

LA EDAD MODERNA



Instituto Superior
NUEVA PREPARACIÓN FÍSICA
A-1531

Historia del deporte social



Edad moderna (XV - XVIII)

La llegada del **Renacimiento** abre un nuevo periodo en la historia de la educación y del deporte.

Los pasatiempos, los juegos, las competiciones y el ejercicio físico pasan a ser materia de meditación, análisis y debate.

Ejercicios y deporte →
beneficiosos para la salud, el esparcimiento y la educación



A partir del **Renacimiento** (siglos XV y XVI) una nueva analítica en torno al concepto humano fue resquebrajando los pilares de la cultura caballeresca.

Los pactos entre Iglesia y Estado tienden a cuestionarse y a fragmentarse.

El **hombre** se comprende como el dueño de su destino y puede cambiarlo → **hombre centro del universo** (“**Humanismo**”)

Se descubre una retrospectiva cultural clásica (grecorromana) → vuelven los desnudos en el arte y se busca la perfección humana.

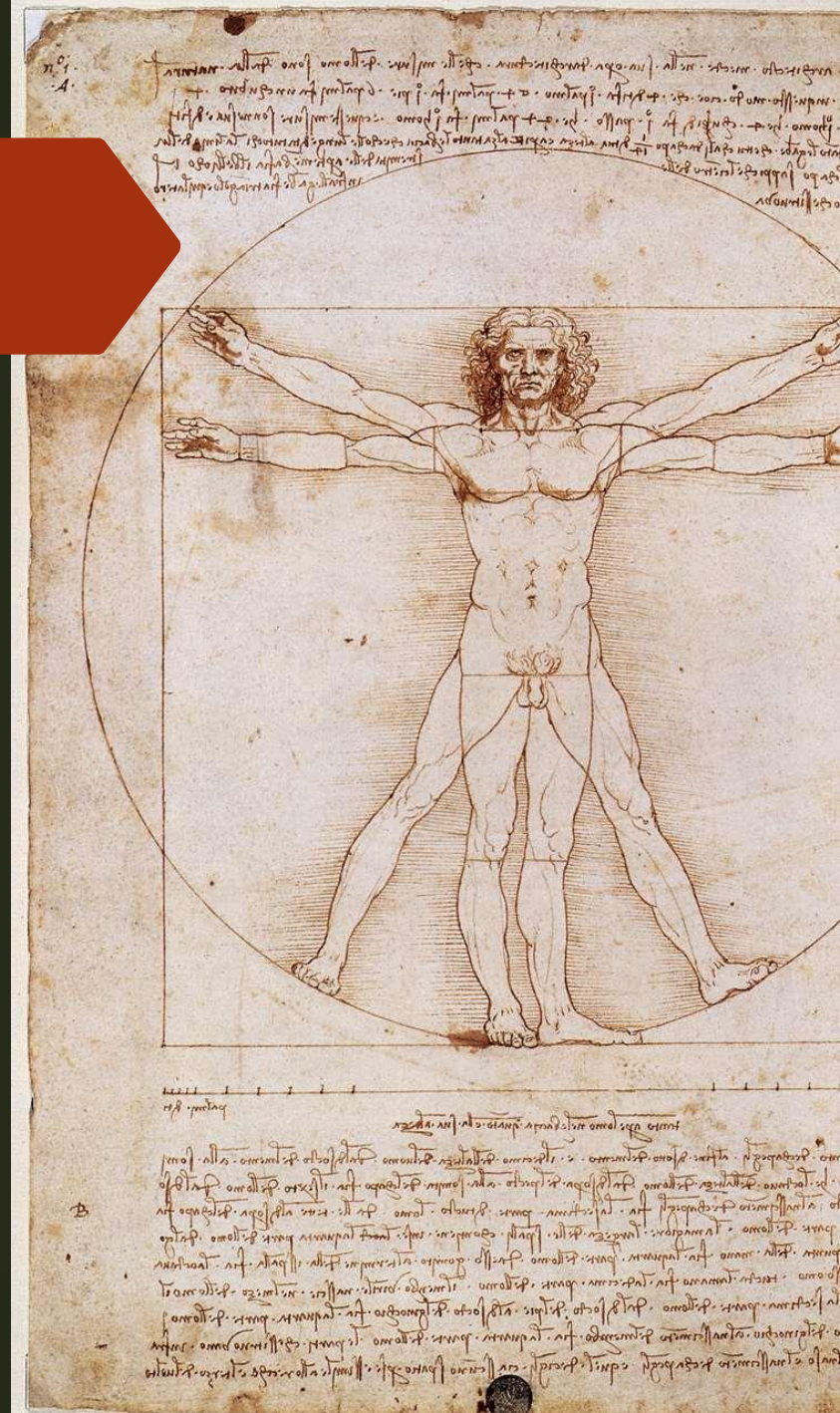


Humanismo

- Origen en lo que hoy es Italia
- Estudio de lo humano
- Se rechaza el ideal medieval de la subordinación de las artes a lo teológico

-**Humanismo (punto de vista educativo)** → preocupación por formar integralmente al hombre, teniendo en cuenta las capacidades individuales y desempeños sociales → centro en la belleza, las habilidades, la gracia

-Revaloración de la **medicina griega** → Gimnasia → doble función: formativa e higiénica



Martín Lutero (1483 – 1546)

Humanista que se rebela contra el papado y la Iglesia de su tiempo → **Reforma Protestante** → expansión en todo Europa

- ▶ Educación gratuita y obligatoria en algunos estados alemanes

Educación física → “los dos ejercicios que más me agradan, son la música y la gimnasia, la primera porque quita todo cuidado y melancolía del corazón, y la segunda produce elasticidad corporal y preserva la salud”



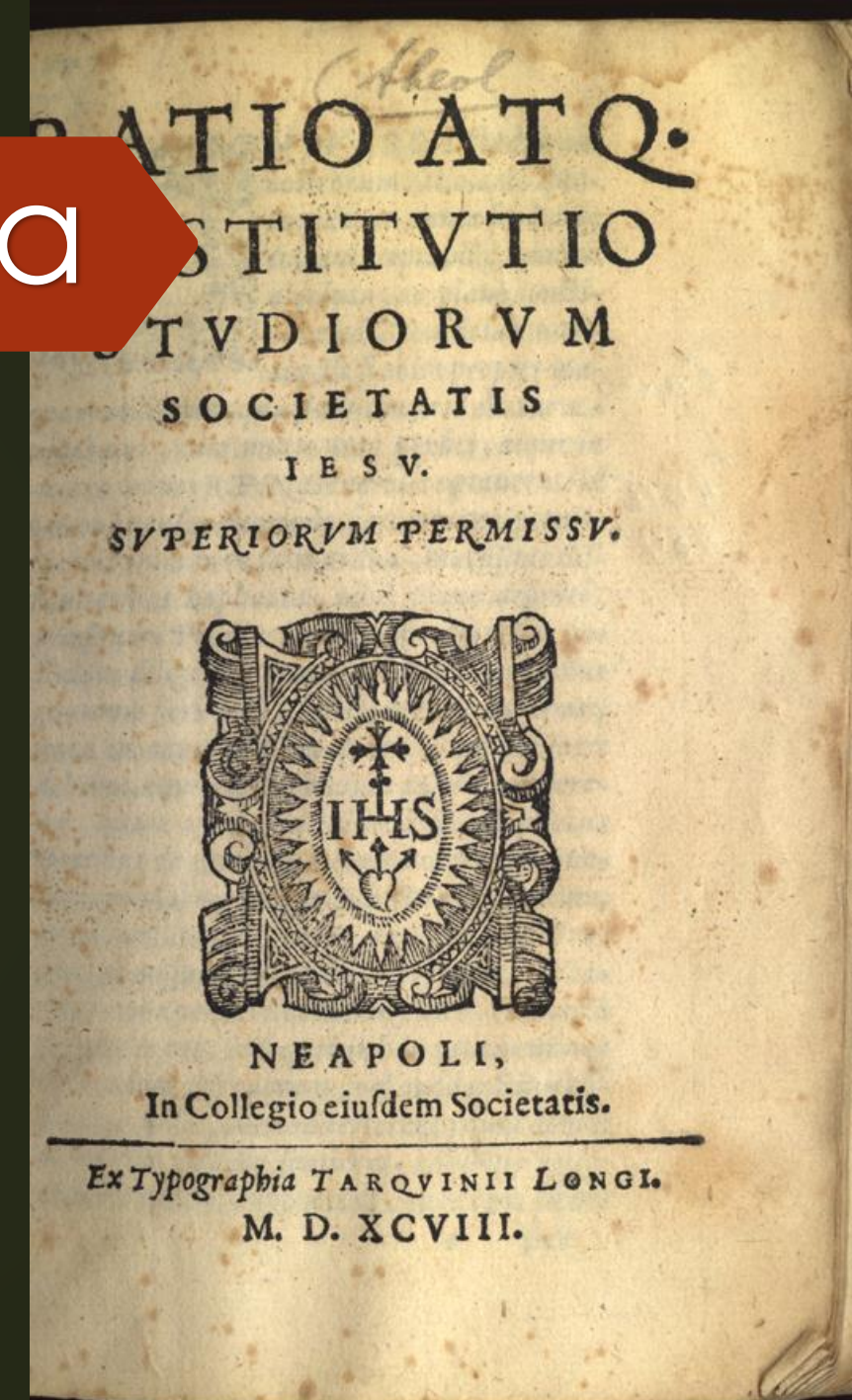
Contrarreforma católica

La **Reforma católica** también se pronuncia desde la educación → innovaciones significativas desde los **jesuitas** → expansión del catolicismo (Asia, África y América)

Ratio Studiorum → necesidad de moderar el trabajo de los alumnos y se introducen juegos para compensar los efectos que produce un trabajo excesivo sobre la salud

- ❖ **Cambio de rumbo en relación con el cuerpo que afecta a la educación física: El cuerpo está y es indispensable para la vida**

“Si el cuerpo también ha sido creado por Dios, también de él habrá que rendir cuentas” Ignacio de Loyola



Iluminismo (XVIII)

Movimiento cultural que, en nombre de la razón, examina críticamente la realidad de su época

- ▶ Estudio de lo humano
- ▶ Progreso de la humanidad
- ▶ Valoración de la Razón por sobre todo
- ▶ Rechazo a la monarquía absoluta

Jean Jacques Rousseau

Ve a la educación física como integrada en la educación general para formar al hombre completo

La considera un procedimiento válido para dirigirse a la unidad total que es el hombre

- ▶ Educación física: papel importante en la educación general → lógica proximidad del cuerpo con la naturaleza
- ▶ Solo mediante el cuerpo nos ponemos en contacto con ella
- ▶ **Razón sensitiva / primera razón.** Ejercicios continuos → forman la única razón posible en las primeras edades y la más necesaria en cualquier edad (a partir del cuerpo se puede conocer el entorno que nos rodea)

